



дополнительная общеобразовательная программа –  
дополнительная общеразвивающая программа

# «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА»

г. Сыктывкар

Составитель:  
Козлов А.Н., педагог дополнительного образования

Утверждено педагогическим советом МУ ДО «ЦДОД № 9», Протокол № 4 от 05.06.2025 года.

«Занимательная физкультура»: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая – дополнительная общеобразовательная программа / сост. Козлов А.Н. – Сыктывкар 2025.

Данная программа разработана на основе общеобразовательных программ по физической культуре и является дополнительными занятиями учащихся. Занятия проводятся с учащимися первых – четвертых классов.

Особое внимание в данной программе уделяется **физической подготовке**. Физическая подготовка – это процесс воспитания двигательных способностей и поддержания их на уровне, обеспечивающем высокую эффективность игровых действий.

Даная программа имеет физкультурно-спортивную направленность и является модульной. Предназначена для ведения занятий в учреждениях дополнительного образования.

Дизайн и верстка:  
Калимова Т.А.

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей № 9»  
(МУ ДО «ЦДОД № 9»)

«Челядьлы содтöд тöдöмлун сетан 9 №-а шöрин»  
содтöд тöдöмлун сетан муниципальной учреждение  
(9 №-а ЧСТСШ» СТС МУ)

ПРИНЯТА:  
Педагогическим советом  
МУ ДО «ЦДОД № 9»  
от 05.06.2025 г.  
Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МУ ДО «ЦДОД № 9»  
Рожков А.А.  
2025 г.

дополнительная общеобразовательная программа -  
дополнительная общеразвивающая программа  
**«Занимательная физкультура»**

Направленность: физкультурно-спортивная  
Уровень сложности содержания – стартовый  
Возраст учащихся: 7- 9 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Козлов Александр Николаевич

Сыктывкар  
2025

## **1. Комплекс основных характеристик программы.**

### **1.1. Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная обще развивающая программа «Занимательная физкультура» (далее Программа) разработана на основе нормативных документов, таких как:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Постановлением Правительства Республики Коми от 11.04.2019 № 185 «О стратегии социально-экономического развития Республики Коми на период до 2035 года»;
- Решением Совета МО ГО «Сыктывкар» от 10.12.2019 №44/2019-619 «О внесении изменений в решение Совета МО ГО «Сыктывкар» от 08.07.2011 №03/2011-61 «О стратегии социально-экономического развития города Сыктывкара до 2030 года» и других законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Коми в области образования.
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018. № 298 «Об утверждении профессионального стандарта» Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные, (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20»;
- Приложение к письму Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 19 января 2019 г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разно-уровневые и модульные)»;
- Устава МУ ДО «ЦДОД № 9» и др. (см. п.п. 3.1. Нормативно-правовые документы п.3. Список литературы);
- Лицензия на осуществление деятельности МУ ДО «ЦДОД № 9».

**Направленность программы – физкультурно-спортивная.**

Флагманскими проектами Республики Коми являются «Спорт – норма жизни», «Укрепление общественного здоровья». Достижение высокого уровня физической культуры населения, увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни являются приоритетными направлениями социально-экономического развития РК и г. Сыктывкар.

Поэтому программа «Занимательная физкультура» способствует реализации данной стратегической цели, т.к. занятия физкультурой развивают среди учащихся младшего школьного возраста не только физические качества, но и являются эффективным средством укрепления здоровья, обучения здоровьесберегающим навыкам, воспитывают потребность в самостоятельных занятиях физическими упражнениями, сознательном применении их во время занятий спортом и активного отдыха.

Программа «Занимательная физкультура» имеет **стартовый (ознакомительный)** уровень сложности. Процесс обучения по программе базируется на знакомстве с основами физической культуры. На этом уровне учащиеся получают мотивацию для дальнейших занятий физической культурой.

Обучение по программе способствует выявлению предпочтений и выбора ребенком вида деятельности в дополнительном образовании, может стать стартовым уровнем для программ базового уровня, специализирующихся на более углубленном изучении спортивных игр, что помогает родителям в становлении конструктивной позиции воспитания и развития ребёнка с учетом его интересов и способностей.

Внутри программы - три образовательных раздела дополняющих друг друга.

### **Актуальность программы.**

Программа «Занимательная физкультура» ориентирована на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, создание условий для развития физической активности личности, ориентированной на соблюдение гигиенических норм и правил. Программа направлена на формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, на получение учащимися начальных знаний о физической культуре и спорте.

В ходе её реализации преподаются основы ОФП, лёгкой атлетики, спортивных игр. Она предусматривает проведение теоретических и практических занятий, проведение тестирования по физической подготовленности учащихся. Предметом обучения для данного возраста является двигательная деятельность с общеразвивающей направленностью.

### **Отличительные особенности программы.**

Данная программа физкультурно-спортивной направленности разработана на основе программы обучению игре в мини-баскетбол (Программы для внешкольных учреждений. – М.: Просвещение, 1988г.), программы по физической культуре (программа по физической культуре. 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2012 год), программы по физической культуре (программа по физической культуре. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2012 год), а также на основе учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5 - 9 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2012).

**Отличительные особенности программы** состоят в том, что в ней представлена система тренировочных заданий по физической, технической, тактической подготовке, позволяющей эффективно решать задачи в соответствующих категориях учебных групп. Занятия по программе развивают такие необходимые человеку качества как быстрота, сила, ловкость, выносливость, умение быстро ориентироваться в сложной обстановке. Поэтому в программу включено большое количество подвижных игр. В процессе овладения двигательной деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.

Реализация программы связана с такими школьными предметами как: физическая культура, биология.

Своеобразие программы «Занимательная физкультура» заключается в том, чтобы ребенок не просто что-то узнал и запомнил, но, прежде всего, приобрел определенные знания и умения через игру в баскетбол.

В программу включен национально-региональный компонент: ознакомление с историей развития баскетбола в Республике Коми при изучении темы «История развития баскетбола» и встреча с известными спортсменами Республики Коми.

### **Адресат программы.**

Программа предназначена для учащихся 7 – 9 лет. Набор в группу осуществляется на основе письменного заявления родителей (законных представителей) через сайт ПФДО Коми (<https://komi.pfdo.ru/>) и при наличии медицинского заключения о допуске к занятиям.

Все учащиеся проходят тестирование физических качеств (контрольные нормативы), в начале учебного года и в конце с подведением результатов их усердия в занятиях, их способностью усваивать программу и результативностью участия в соревнованиях.

### **Объем и срок освоения программы.**

Продолжительность образовательного цикла – 1 год обучения. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 72 ч. Количество детей в группе – 15 человек.

**Форма обучения:** очная, (в период невозможности организации учебного процесса в очной форме: карантина, неблагоприятной эпидемиологической обстановки, актированных дней), может быть организована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Формы организации образовательного процесса.** Программа предполагает фронтальные, групповые и мелкогрупповые формы занятий. Основной формой учебно-воспитательного процесса является групповое учебное занятие.

*Групповые теоретические занятия* проводятся в форме бесед, демонстрации наглядных пособий, самостоятельное чтение специальной литературы. В содержание теоретической подготовки входит изучение основ физического воспитания, ознакомление с историей развития физкультуры и спорта в России и Республике Коми, основами личной и общественной гигиены, влиянии вредных привычек на организм человека. Теоретические занятия целесообразно проводить непосредственно перед практическими, так как после занятия учащиеся устанут, и беседы не принесут нужной пользы. На занятия по вопросам гигиены, врачебного контроля, применение восстановительных средств возможно приглашение медицинского работника школы.

*Групповые практические занятия* проводятся весь учебный год. В учебно-воспитательном процессе используются элементы педагогических технологий, воплощающий гуманистическую направленность: педагогику сотрудничества, игровые, оздоровительные.

Применяются различные методы: воспитания, обучения и тренировки. Большинство методов основывается на главном – упражнении, реализуемым тремя его разновидностями: повторным методом (выполнять движения, действия, задания определенное число раз), игровым (действия, задания, выполняемые с учебной, воспитательной и тренировочной целями в форме игры), соревновательным (упражнения, задания выполняются в виде соревнований).

**Режим занятий.** Периодичность и продолжительность занятий, количество часов и занятий в неделю организуются в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», на основании «Календарного учебного графика» (См. Приложение № 1) и составляет:

Год обучения	Продолжительность одного занятия	Количество занятий в неделю	Всего часов в неделю	Всего часов в год
I год обучения	40 минут	2 раза	2 часа	72 часа

Количество детей в группе – 15 человек.

Обучение в группах строится с учётом возрастных особенностей учащихся, состояния их здоровья.

На протяжении обучения в группах «Занимательная физкультура» дети получают ознакомительную подготовку для занятия по игровым видам спорта. Выпускники данных групп могут продолжить дальнейшее обучение с зачислением в группы по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам: «Занимательная физкультура юного спортсмена» и «Оранжевый мяч».

В активированный день и в дни карантина для учащихся организуется дистанционное обучение в контакте, в группе «Занимательная физкультура» по ссылке: <https://vk.com/club193936525>.

## **1.2. Цель и задачи программы.**

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей № 9», являясь учреждением дополнительного образования, призван способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям детей.

**Цель программы:** формирование интереса учащихся к спортивным занятиям, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

*Обучающие:*

- ознакомить с правилами поведения и техникой безопасности во время занятий физической культурой и спортом;
- приобрести необходимые знания и гигиенические навыки;
- развить специальные способности (гибкость, быстроту, ловкость) для успешного овладения навыками игры;
- обучить терминологию, принятой в баскетболе;
- обучить теоретическим базовым знаниям об игре баскетбол;
- обучить основным правилам, приемам и тактическим действиям спортивно-командной игры баскетбол.

*Развивающие:*

- развить умение извлекать информацию из разных источников;
- формировать и раскрыть спортивные способности ребёнка;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- развить умение взаимодействовать в команде, коллективе;
- совершенствовать физическую подготовленность учащихся через выполнение различных упражнений;
- укрепить физическое и психологическое здоровье учащихся;
- развить внимание, память, мышление;
- владеть эффективными способами организации свободного времени.

*Воспитательные:*

- воспитать эмоциональные качества у учащегося средствами общефизических упражнений;
- формировать стойкий интерес к занятиям физической культурой и спортом;
- формировать умение оценивать свои действия;
- прививать нравственные, морально-волевые качества: трудолюбие, стремление к победе;
- воспитать настойчивость, целеустремлённость, дружелюбное отношение к себе и учащимся, старшим, чувство ответственности.

### 1.3. Содержание программы.

#### 1.3.1. Учебный план.

Название разделов	Количество часов 1 г. о.		
	Всего	Т	П
Раздел: Легкоатлетические упражнения.	16	2	14
Раздел: Гимнастические и акробатические упражнения.	18	2	16
Раздел: Игры и элементы баскетбола.	38	3	35
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>7</b>	<b>65</b>

#### Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Общее кол-во часов	В том числе	
			Т	П
<b>Раздел: Легкоатлетические упражнения – 16 часов</b>				
1.	<b>Вводное занятие.</b>	1	1	-
1.1.	Знакомство с группой, с правилами по технике безопасности, поведения в ЦДО. Уточнение расписания, внешний вид учащихся.	1	1	-
2.	<b>Текущий контроль.</b>	2	-	2
2.1.	<b>Сдача контрольных нормативов.</b> Выполнение контрольных упражнений по общей физической подготовке.	2	-	2
3.	<b>Теоретические сведения.</b>	1	1	-
3.1.	<b>Физическая культура и спорт в РФ и РК.</b> Основные виды движений человека. Их сходство и различия. Развитие видов спорта в РК.	1	1	-
4.	<b>Легкая атлетика.</b>	12	-	12
4.1.	<b>Упражнения на технику движения.</b> Бег с изменением направления, «змейкой», с изменением ускорения. Прыжки на двух ногах, на одной ноге; на месте, с продвижением; в длину с места, с высоты 30 см. Метание малого мяча на дальность.	6	-	6
4.2.	<b>Упражнения на развитие физических качеств.</b> Выносливость: равномерный бег в режиме умеренной интенсивности до 500 м, чередование ходьбы и бега до 1000 м. Быстрота: повторное выполнение беговых упражнений с максимальной интенсивностью на дистанции до 20 м, «челночный бег» 3×10 м. Скоростно-силовые способности: повторное выполнение «многоскоков» на дистанции 8 – 10 м, повторное выполнение прыжков с преодолением препятствий на дистанции 8 – 10 м.	6	-	6
<b>Раздел: Гимнастические и акробатические упражнения – 18 часов</b>				
5.	<b>Теоретические сведения.</b>	1	1	-
5.1.	<b>Сведения о строении и функциях организма.</b> Начальное представление о работе скелета мышц. Сходство и различие между человеком и животными в строении тела и движениях. Осанка человека.	1	1	-
6.	<b>Гимнастика.</b>	14	-	14
6.1.	<b>Строевые упражнения.</b> Перестроения в колонну и шеренгу. Размыкания в колонне и шеренге. Повороты на	2	-	2

	месте.			
6.2.	<b>Общеразвивающие и оздоровительные упражнения.</b> Упражнения на развитие гибкости: ходьба глубоких выпадов, в приседе; наклоны вперед, назад, в сторону в стойках на ногах, в седах. Упражнения на развитие ловкости и координации: произвольное преодоление простых препятствий. Ходьба по гимнастической скамейке с меняющимся темпом и длиной шага, поворотами и приседаниями. Упражнения на формирование осанки: ходьба на носках, пятках. Танцевальные упражнения.	6	-	6
6.3.	<b>Акробатические упражнения.</b> Лазание по гимнастической стенке, скамейке; перелезания. Упоры: присев, лежа, согнувшись. Седы: на пятках, с наклоном, углом. Группировки: из положения сидя, из упора присев. Перекаты назад из положения сидя, из упора присев.	6	-	6
7.	<b>Воспитательная работа.</b>	1	1	-
8.	<b>Текущий контроль.</b>	2	-	2
8.1.	<b>Сдача контрольных нормативов.</b> Выполнение контрольных упражнений по общей физической подготовке.	2	-	2
<b>Раздел: Игры и элементы баскетбола – 38 часов</b>				
9.	<b>Теоретические сведения.</b>	2	2	-
9.1	<b>Гигиена, врачебный контроль, предупреждение травм.</b> Основы личной гигиены и поддержание нормального внешнего вида. Гигиенические процедуры. Влияние на здоровье закаливания организма, утренней гимнастики и прогулок на свежем воздухе.	1	1	-
9.2.	<b>Спортивный инвентарь и оборудование.</b> Элементарные знания о формах занятий физическими упражнениями. Ознакомление с основными видами спорта, инвентарем и оборудованием.	1	1	-
10.	<b>Подвижные игры.</b>	10	-	10
10.1.	<b>На материале гимнастики:</b> «Змейка», «Через холодный ручей», «Салки не попали в болото».	4	-	4
10.2.	<b>На материале легкой атлетики:</b> «Два мороза», «Быстро по местам», «Пятнашки», «Чечаломён ворсом (игра в перепрыгивания)».	4	-	4
10.3.	<b>На материале спортивных игр:</b> «Брось-поймай», «Выстрел в небо».	2	-	2
11.	<b>Пионербол.</b>	8	-	8
11.1.	<b>Стойка. Ловля и передачи.</b> Стойка игрока. Ловля и передача мяча в парах, стоя на месте.	2	-	2
11.2.	<b>Ловля и передачи. Броски.</b> Ловля и передача мяча в парах через сетку. Броски мяча в цель.	2	-	2
11.3.	<b>Подачи. Броски.</b> Подача мяча с близкого расстояния. Броски мяча через сетку с места.	2	-	2
11.4.	<b>Игра.</b> Игра в пионербол с низкой сеткой по упрощенным правилам.	2	-	2
12.	<b>Специальная подготовка с элементами баскетбола.</b>	15	-	15
12.1.	<b>Стойка. Ловля и передача. Ведение.</b> Стойка баскетболиста. Ловля и передача мяча в парах, стоя на месте и в	6	-	6

	шаге. Ведение мяча на месте.			
12.2.	<b>Ведение. Броски.</b> Ведение мяча в шаге. Броски мяча с места. Остановка в движении по звуковому сигналу.	5	-	5
12.3.	<b>Игры.</b> Подвижные игры и различные упражнения, развивающие двигательные качества и совершенствующие владение ловлей и передачей мяча.	4	-	4
13.	<b>Промежуточная аттестация.</b>	2	-	2
13.1.	<b>Сдача контрольных нормативов.</b> Выполнение контрольных упражнений по общей физической подготовке.	2	-	2
14.	<b>Итоговое занятие.</b>	1	1	-
14.1.	Подведение итогов за учебный год. Награждение учащихся и родителей. Планирование летнего оздоровительного отдыха.	1	1	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>7</b>	<b>65</b>

### 1.3.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график по года обучениям (см. Приложение № 1 к программе).

### 1.3.3. Содержание учебного плана.

#### Раздел 1: Легкоатлетические упражнения.

##### 1. Вводное занятие.

Тема 1.1.

Теория: Введение в деятельность. Знакомство с группой. Выяснение уровня первоначальной подготовки детей. Определение целей и задач на учебный год. Инструктаж по технике безопасности.

##### 2. Текущий контроль.

Тема 2.1. Сдача контрольных нормативов.

Практика: Выполнение контрольных упражнений по общей физической подготовке. (Бег 30, 60 м. Прыжок в длину с места. Бег 500, 1000 м. Вис, подтягивание на перекладине – мальчики. Поднимание туловища за 30 секунд – девочки. Метание набивного мяча).

##### 3. Теоретические сведения.

Тема 3.1. Физическая культура и спорт в РФ и РК.

Теория: Основные виды движений человека: ходьба, бег, прыжки, метание предметов, лазание и перелезания, их сходство и различия. Разновидности специализированных передвижений человека: на лыжах, коньках, лодке, лошади, велосипеде, самокате, санках. Их сходство и различия. Развитие видов спорта в РК.

##### 4. Легкая атлетика.

Тема 4.1. Упражнения на технику движения.

Практика: Бег с изменением направления, «змейкой», с изменением ускорения. Прыжки на двух ногах, на одной ноге; на месте, с продвижением; в длину с места, с высоты 30 см. Метание малого мяча на дальность.

**Тема 4.2. Упражнения на развитие физических качеств.**

**Практика:** *Выносливость*: равномерный бег в режиме умеренной интенсивности до 500 м, чередование ходьбы и бега до 1000 м. *Быстрота*: повторное выполнение беговых упражнений с максимальной интенсивностью на дистанции до 20 м, «челночный бег» 3×10 м. *Скоростно-силовые способности*: повторное выполнение «многоскоков» на дистанции 8 – 10 м, повторное выполнение прыжков с преодолением препятствий на дистанции 8 – 10 м.

## **Раздел 2: Гимнастические и акробатические упражнения.**

### **5. Теоретические сведения.**

Тема 5.1. Сведения о строении и функциях организма.

**Теория:** Начальное представление о работе скелета мышц (как человек движется, основные части тела). Сходство и различие между человеком и животными в строении тела и движениях. Осанка человека.

### **6. Гимнастика.**

Тема 6.1. Строевые упражнения.

**Практика:** Перестроения в колонну и шеренгу. Размыкания в колонне и шеренге. Повороты на месте.

Тема 6.2. Общеразвивающие и оздоровительные упражнения.

**Практика:** *Упражнения на развитие гибкости*: ходьба глубоких выпадов, в приседе; наклоны вперед, назад, в сторону в стойках на ногах, в седах. *Упражнения на развитие ловкости и координации*: произвольное преодоление простых препятствий. Ходьба по гимнастической скамейке с меняющимся темпом и длиной шага, поворотами и приседаниями. *Упражнения на формирование осанки*: ходьба на носках, пятках. Танцевальные упражнения.

Тема 6.3. Акробатические упражнения.

**Практика:** Лазание по гимнастической стенке, скамейке; перелезания. Упоры: присев, лежа, согнувшись. Седы: на пятках, с наклоном, углом. Группировки: из положения сидя, из упора присев. Перекаты назад из положения сидя, из упора присев.

### **7. Воспитательная работа.**

**Теория:** Воспитательная работа в группе проводится согласно годовому плану воспитательной работы.

### **8. Текущий контроль.**

Тема 8.1. Сдача контрольных нормативов.

**Практика:** Выполнение контрольных упражнений по общей физической подготовке. (Прыжок в длину с места. Вис, подтягивание на перекладине – мальчики. Поднимание туловища за 30 секунд – девочки. Метание набивного мяча).

## **Раздел 3: Игры и элементы баскетбола.**

### **9. Теоретические сведения.**

Тема 9.1. Гигиена, врачебный контроль, предупреждение травм.

Теория: Основы личной гигиены и поддержание нормального внешнего вида. Гигиенические процедуры, необходимость в их регулярности. Влияние на здоровье закаливания организма, утренней гимнастики и прогулок на свежем воздухе.

Тема 9.2. Спортивный инвентарь и оборудование.

Теория: Элементарные знания о формах занятий физическими упражнениями. Ознакомление с основными видами спорта (баскетбол, волейбол, футбол), инвентарем и оборудованием.

## **10. Подвижные игры.**

Тема 10.1. Игры на материале гимнастики.

Практика: Игры: «Змейка», «Через холодный ручей», «Салки не попали в болото».

Тема 10.2. Игры на материале легкой атлетики.

Практика: Игры: «Два мороза», «Быстро по местам», «Пятнашки», «Чечаломён ворсом (игра в перепрыгивании)».

Тема 10.3. Игры на материале спортивных игр.

Практика: Игры: «Брось-поймай», «Выстрел в небо».

## **11. Пионербол.**

Тема 11.1. Стойки. Ловля и передача.

Практика: Стойка игрока. Ловля и передача мяча в парах, стоя на месте.

Тема 11.2. Ловля и передачи. Броски.

Практика: Ловля и передача мяча в парах через сетку. Броски мяча в цель.

Тема 11.3. Подачи. Броски.

Практика: Подача мяча с близкого расстояния. Броски мяча через сетку с места.

Тема 11.4. Игра.

Практика: Игра в пионербол с низкой сеткой по упрощенным правилам.

## **12. Специальная подготовка с элементами баскетбола.**

Тема 12.1. Стойка. Ловля и передача. Ведение.

Практика: Стойка баскетболиста. Ловля и передача мяча в парах, стоя на месте и в шаге. Ведение мяча на месте.

Тема 12.2. Ведение. Броски. Остановка.

Практика: Ведение мяча в шаге. Броски мяча с места. Остановка в движении по звуковому сигналу.

Тема 12.3. Игры.

Практика: Подвижные игры и различные упражнения, развивающие двигательные качества и совершенствующие владение ловлей и передачей мяча.

## **13. Промежуточная аттестация.**

Тема 13.1. Сдача контрольных нормативов.

Практика: Выполнение контрольных упражнений по общей физической подготовке. (Бег 30, 60 м. Прыжок в длину с места. Бег 500, 1000 м. Вис, подтягивание на перекладине – мальчики. Поднимание туловища за 30 секунд – девочки. Метание набивного мяча).

## **14. Итоговое занятие.**

**Теория:** Подведение итогов за учебный год. Награждение учащихся и родителей. Планирование летнего оздоровительного отдыха.

#### **1.4. Планируемые результаты.**

Учащиеся овладеют специальными знаниями и навыками в области физкультурно-спортивной направленности, а также будет сформирована устойчивая мотивация к продуктивной работе в коллективе.

**Личностными** результатами освоения учащимися содержания программы «Занимательная физкультура» являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оценивать себя и собственную деятельность.

**Метапредметными** результатами являются:

Познавательные УУД:

- овладение знаниями о значении физической культуры для укрепления здоровья человека;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры пр.);
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга.

Регулятивные УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности с помощью педагога и самостоятельно;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- организация самостоятельной деятельности с учётом требований её безопасности.

Коммуникативные УУД:

- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, проявление доброжелательности и уважительного отношения при объяснении ошибок и способов их устранения;
- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр.

**Предметными** результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения.

По окончании обучения по данной дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе «Занимательная физкультура» учащиеся могут продолжить обучение по значимой ДОП-ДОП «Оранжевый мяч».

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий.**

### **2.1. Условия реализации программы.**

Занятия по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе «Занимательная физкультура» проводятся на базе МОУ «СОШ № 15». Занятия организуются в спортивном зале и на спортивной площадке, соответствующих требованиям САНПиН и техники безопасности.

Для успешной реализации данной программы требуется следующее *материально-техническое обеспечение*: оборудованный спортивный зал с гимнастическими снарядами. А также спортивный инвентарь для проведения игр по волейболу, баскетболу, эстафет, спортивная атрибутика для проведения спортивных мероприятий и соревнований.

Реализация теоретической части программы проводится через:

5 – 6 минутные беседы, которые проводятся во время тренировочного процесса.

Практическая часть проводится на оборудованном стадионе и спортивном зале - 12×24 м или 9×18 м. с использованием следующего спортивного инвентаря:

Щиты с кольцами – 6 штук.

Гимнастическая стенка – 6 пролетов.

Гимнастическая скамейка – 4 штуки.

Гимнастические маты – 4 штуки.

Скалаки – 20 штук.

Мячи набивные (масса 1 кг) – 15 штук.

Мячи баскетбольные – 15 штук.

Мячи футбольные – 2 штуки.

Сетка волейбольная – 1 штука.

Стойка волейбольная – 2 штуки.

Стойки для обводки – 12 штук.

Гимнастический трамплин – 1 штука.

Мячи резиновые разные – 10 штук.

Насос ручной – 1 штука.

Рулетка – 1 штука.

Мячи волейбольные – 15 штук.

Секундомер – 2 штуки.

Мячи теннисные – 15 штук.

Палки гимнастические – 20 штук.

Рукоход – 1 штука.

Перекладина настенная – 3 штуки.

Все оборудование и инвентарь должно соответствовать требованиям по технике безопасности.

Обязательно наличие спортивной формы для учащихся:

- спортивная форма, не стесняющая движения;
- кроссовки или кеды с нескользкой подошвой.

Место проведения занятий должно быть хорошо освещенным и соответствовать нормам, свет должен быть равномерным, над всей игровой площадкой, без прямого попадания света в глаза учащихся. Помещение должно быть хорошо проветриваемым.

## **2.2. Информационно-методическое обеспечение.**

1. Методические рекомендации ФИЖ, правила игры в баскетбол и др. командные игры.
2. Книги, журналы, брошюры по физической культуре и спорту.
3. Методические разработки:
  - «Питание и режим спортсмена. Личная гигиена спортсмена»;
  - «Спортивные игры»;
  - Сценарии коллективных спортивных праздников.
4. Архивы фотоматериалов и публикаций.

*Интернет-ресурсы:*

1. Диагностика для кружка «Школа здоровья». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://nsportal.ru/detskii-sad/fizkultura/diagnostika-dlya-kruzhka-%C2%AB-shkola-zdorovya%C2%BB>
2. Официальный сайт ВФСК ГТО [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.gto.ru/>
3. Официальный сайт проекта «ИНФОУРОК» - курсы, тесты. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://infourok.ru/>
4. Официальный сайт Федерации Спортивной акробатики России. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://acrobatica-russia.ru/>
5. Презентация «Виды спорта» к занятиям по физической культуре. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://nsportal.ru/detskii-sad/fizkultura/prezentatsiya-vidy-sporta-k-zanyatiyam-po-fizicheskoi-kulture>

## **2.3. Методы и технологии обучения и воспитания.**

В учебно-воспитательном процессе используются следующие методы обучения:

1. Организационные:

- словесный (устное изложение, объяснение, описание, название упражнения, беседа, инструктаж);
- наглядный (демонстрация педагогом действия, упражнения, помощь);
- наблюдение (контрольно-коррекционный);
- практический (повторение, самостоятельное выполнение упражнения, игровой и соревновательные методы, метод целостного обучения и метод расчлененного обучения).

## 2. Мотивационные (убеждение, поощрение).

В практике учебного процесса применяются современные **педагогические технологии:**

Элементы педагогических технологий	Эффект использования технологий
<i>Технология разноуровневого обучения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа детей в парах, группах, когда в одной группе находятся учащиеся с разными физическими данными;</li> <li>- предлагаемые упражнения учитывают возможности детей данного возраста: их индивидуальные способности и физическое развитие.</li> </ul>
<i>Технология игрового обучения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшение процесса запоминания и освоения упражнений;</li> <li>- повышение эмоционального фона занятий;</li> <li>- развитие мышления, воображения и творческих способностей;</li> <li>- формирование коммуникативных качеств, социализация ребенка в коллективе;</li> </ul>
<i>Технология коллективного взаимообучения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность, взаимовыручка и коллективизм (все учат каждого, и каждый учит всех),</li> <li>- помочь товарищу при освоении упражнений;</li> <li>- умение работать в микрогруппах;</li> <li>- воспитание общественно-активной личности;</li> <li>- позитивная социализация учащихся.</li> </ul>
<i>Здоровье сберегающая технология</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование технологии обеспечивает сохранность здоровья учащихся при проведении занятий;</li> <li>- организация каникулярного отдыха;</li> <li>- способствовать развитию мотивации позитивного отношения к здоровому образу жизни;</li> <li>- создание атмосферы доброжелательности, принятия каждого ребенка.</li> </ul>
<i>Рефлексивная технология</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение субъект-субъектных отношений в процессе обучения;</li> <li>- контроль и закрепление знаний учащихся;</li> <li>- развитие контрольно-оценочной самостоятельности учеников;</li> <li>- совместное обсуждение понятого, увиденного, проделанного на занятиях и краткое резюме педагога в конце занятия.</li> </ul>

Образовательная деятельность строится на основе **системно-деятельного подхода**, основной результат применения которого – развитие личности ребенка на основе универсальных учебных действий.

Деятельный подход к обучению предусматривает:

- наличие у детей познавательного мотива и конкретной учебной цели;
- выполнение учащимися определённых действий для приобретения знаний, умений и навыков;
- выявление и освоение учащимися способа действия, позволяющего осознанно применять приобретённые знания;

- формирование у учащихся умения контролировать свои действия;
- включение содержания обучения в контекст решения значимых жизненных задач.

### **Структура занятия.**

Занятие состоит из 3-х частей: подготовительной, основной, заключительной.

#### Задачи подготовительной части:

1. Организовать группу.
2. Поставить цель и задачи занятия.
3. Активизировать внимание учащихся, создать бодрое и рабочее настроение.
4. Подготовить организм учащихся к предстоящей работе, настрой центральной нервной системы, подготовка опорно-двигательного аппарата к выполнению упражнений в основной части занятия, а также повысить функциональные возможности организма.

Для решения этих задач в подготовительной части используются различные средства: строевые упражнения, разновидности передвижений, танцевальные упражнения, подвижные игры. Упражнения с высокой интенсивностью выполнения в подготовительную часть включать нецелесообразно, т.к. они могут снизить работоспособность детей в основной части. Поэтому здесь не ставятся задачи развития у детей таких двигательных качеств как сила, выносливость.

#### Задачи основной части:

В этой части занятия решаются ее главные задачи: развитие двигательных навыков и волевых качеств детей, изучение и совершенствование упражнений.

Для решения этих задач в основной части занятия используется значительный объём упражнений. Средствами основной части занятия являются: бег, прыжки, выполнение упражнений ОФП и СФП, подвижные игры.

#### Задачи заключительной части:

В заключительной части занятия необходимо постепенно снижать физическую нагрузку, чтобы обеспечить нормальный переход учащихся к иной деятельности или отдыху.

Средствами, способствующими решению этих задач, являются, успокаивающие и дыхательные упражнения (ходьба, упражнения на расслабление), отвлекающие (на внимание, на координацию, спокойные игры), упражнения, способствующие повышению эмоционального состояния.

Завершается занятие общим построением, подведением итогов, рефлексией.

### **Мотивация к совершенствованию в учебной деятельности.**

Данный этап процесса обучения предполагает осознанное вхождение учащегося в пространство учебной деятельности по «открытию» новых знаний. С этой целью организуется его мотивирование к учебной деятельности:

- актуализируются требования к нему со стороны учебной деятельности в соответствии с принятыми нормами («надо»);

- создаются условия для возникновения внутренней потребности включения в учебную деятельность («хочу»);
- устанавливаются тематические рамки («могу»).

**Основные воспитательные технологии**, применяемые во время образовательного и воспитательного процесса по программе «Занимательная физкультура»:

- **технология КТД И.П. Иванова (коллективные творческие дела);**
- **педагогика сотрудничества.**

**Технология коллективно-творческой деятельности**, которая предполагает развитие творческих способностей и приобщение к разнообразной творческой деятельности, способствует воспитанию активной творческой личности.

Данная технология направлена на формирование умения работать в команде, выявление организаторских и лидерских качеств личности. Технология применяется при организации соревновательной деятельности и физкультурно-массовых мероприятий в самом Центре, а также организацию работы с родителями.

**Педагогика сотрудничества** предполагает гуманное отношение к детям, включающее:

- заинтересованность педагога в их судьбе: сотрудничество, общение;
- отсутствие принуждения, наказания, оценивания, запретов, угнетающих личность;
- отношение к ребенку как к уникальной личности («в каждом ребенке – чудо»);
- терпимость к детским недостаткам, веру в ребенка и в его силы («все дети талантливы»).

Используя во время общения с учащимися различные средства, методы, способы организации взаимодействия и сотрудничества можно разрешить самые сложные ситуации, связанные как с образовательным процессом, так и с организацией культурно - досуговой деятельности. Также необходимо постоянно стимулировать интерес учащихся к самому образовательному процессу по программе (рассказать интересные истории, связанные с известными людьми; не забывать говорить слова благодарности за проделанную совместную работу, применять методы поощрения), развивать их самостоятельность, практическую и интеллектуальную инициативу, а также творчество.

### ***Воспитательная работа с учащимися и работа с родителями (законными представителями)***

Воспитательная работа с учащимися является неотъемлемой частью программы, которая направлена на социализацию и адаптацию учащихся, укрепление семейных ценностей, ценностного отношения к здоровому образу жизни, соблюдению безопасных условий, укреплению взаимодействия с родителями, организацию досуговой, активной деятельности, патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

В план воспитательной работы входит: беседы с тематикой нравственного и личностного воспитания учащихся, вечера отдыха, викторины, открытые занятия для родителей и для учащихся, походы на природу. Все перечисленные мероприятия помогут более полно развить эмоциональную сферу, удовлетворить потребность в творческой деятельности, сформировать коммуникативные качества учащихся. Воспитательная деятельность по направлениям работы отражается в ежегодном плане воспитательной работы (см. Приложение № 5).

Основными направлениями в работе с родителями (см. Приложение № 6) являются:

- информационное педагогическое обеспечение родителей в вопросах воспитания, оздоровления, ознакомление с текущими и прогнозируемыми результатами обучения, воспитания;
- вовлечение родителей в образовательный процесс через посещение занятий, спортивных мероприятий, творческих отчетов, демонстрацию родителям учебных достижений детей;
- создание системы совместного досуга детей и родителей через организацию коллективной творческой деятельности, праздников, соревнований;
- формирование родительского комитета;
- анкетирование родителей.

## **2.4. Формы контроля, промежуточной аттестации.**

Выявление уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам программы осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МУ ДО «ЦДОД № 9».

Для определения результатов и качества освоения образовательной программы нужна система отслеживания, то есть четкий педагогический контроль, за уровнем знаний умений и навыков детей.

С этой целью вводится трехуровневая система контроля за развитием учащихся. Результаты отслеживаются путем:

- определения стартового уровня физического развития детей. Форма проведения - сдача контрольных нормативов;
- текущий контроль. Форма проведения - сдача контрольных нормативов, контрольные тесты;
- промежуточной аттестации (проводится в конце завершения обучения, как результат освоения учащимися программы в целом).

Педагогический контроль осуществляется в традиционных формах: сдача контрольных нормативов, тестирование.

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы осуществляется по 3 уровням: высокий, средний, низкий.

## 2.4.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на 1 год обучения

<b>Виды контроля</b>	<b>Цель</b>	<b>Содержание</b>	<b>Форма</b>	<b>КИМы, критерии</b>
Текущий контроль (сентябрь)	Выявление интереса у учащихся к занятиям спортом	Содержание беседы позволяет определить желание учащегося заниматься спортом	Беседа	<p>Высокий уровень - Возникает желание заняться спортом без внешней мотивации</p> <p>Средний уровень - Возникает желание заниматься спортом, но порождает проблему выбора. Для завершения работы требуется эмоциональная поддержка педагога.</p> <p>Низкий уровень - В игровых заданиях разговаривает на отвлеченные темы, равнодушен к процессу и результату игры.</p>
Текущий контроль (ноябрь)	Теоретические знания	Определить уровень объем знаний учащихся, которым они должны обладать	Тест	<p>Высокий уровень – 12 из 12 ответов</p> <p>Средний уровень – 8 из 12 ответов</p> <p>Низкий уровень – 5 и менее правильных ответов</p>
Текущий контроль (декабрь)	Определение уровня физической подготовленности	Выполнение контрольных нормативов	Сдача КН	<p>Высокий уровень – нормативы выполнены на оценку отлично.</p> <p>Средний уровень – нормативы выполнены на оценку хорошо.</p> <p>Низкий уровень – нормативы выполнены на оценку удовлетворительно.</p>
Промежуточная аттестация (май)	Определение уровня физической подготовленности по баскетболу.	Выполнение контрольных нормативов	Сдача КН	<p>Высокий уровень – нормативы выполнены на оценку отлично</p> <p>Средний уровень – нормативы выполнены на оценку хорошо</p> <p>Низкий уровень – нормативы выполнены на оценку удовлетворительно</p>

			ны на оценку удовлетворительно
	Выявление умения учащихся «видеть партнера по игре» (коммуникативные качества)	Игра	Высокий – знает возможности членов команды, правильно пасует, хорошо разыгрывает мяч. Средний – делает пасы, но не всегда верно. Низкий – не передает мяч, работает один.

### **3. Список литературы.**

#### **3.1. Нормативно – правовые документы.**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/?ysclid=lwrrirwgd6266574295](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=lwrrirwgd6266574295);

2. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (последняя редакция) «О защите детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_108808/?ysclid=li32xe1e2j88070551](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/?ysclid=li32xe1e2j88070551);

3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405070015?ysclid=lwoxhs7mfu137214852&index=1> ;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/?ysclid=li32z1bq5o229464864>;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://base.garant.ru/73178052/?ysclid=li330udbh8832793959>;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://base.garant.ru/71770012/?ysclid=li334hz4m9109405043>;

7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 № 996-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf>;

8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/350163313>;

9. Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/566085656>;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://base.garant.ru/400289764/?ysclid=li339m2s4p438841429>;

11. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12. 2018, протокол № 3) [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://ioe.hse.ru/data/2020/07/17/1597041961/%D0%A4%D0%9F%20%D0%A3%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%85%20%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B6%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D0%B0.pdf?ysclid=lwqaqzz3d9837583036>;

12. Постановление Правительства Республики Коми от 11.04. 2019 № 185 «О стратегии социально-экономического развития Республики Коми на период до 2035 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://docs.cntd.ru/document/553237768>;

13. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Коми (утвержден распоряжением Правительства Республики Коми от 06.09.2022 № 385-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://base.garant.ru/405263135/?ysclid=li33etlq3i252804576> ;

14. Решение Совета МО ГО «Сыктывкар» от 08.07.2011 № 03/2011-61 «О Стратегии социально-экономического развития муниципального образования городского округа «Сыктывкар» до 2035 года» (с изменениями на 23 июня 2022 года) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/438993064>;

15. Методические рекомендации Министерства образования и молодёжной политики Республики Коми по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Республике Коми от 19.09.2019 № 07-13/631 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://syktuo.ru/files/.pdf?ysclid=li33hnzjce205693060>;

16. Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 02.06.2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://form.instrao.ru>;

17. Устава МУ ДО «ЦДОД № 9» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://r1.nubex.ru/s10712-8c5/f1570\\_08/Новая%20редакция%20УСТАВА%20\(2022%20год\).pdf](https://r1.nubex.ru/s10712-8c5/f1570_08/Новая%20редакция%20УСТАВА%20(2022%20год).pdf)

18. Лицензия на осуществление деятельности МУ ДО «ЦДОД № 9» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://r1.nubex.ru/s10712-8c5/f343\\_4e/Лицензия.jpg.pdf](https://r1.nubex.ru/s10712-8c5/f343_4e/Лицензия.jpg.pdf)

### **3.2. Список литературы для педагога.**

1. Ахмеров Э.К., Бобрович Э.И., Геллер Е.М., Кудряшов В.А. Спортивные и подвижные игры в школе, пособие для учителей. Издательство «Народная асвета». Минск. 1968 год.
2. Брыкин А.Т., Шлемин А.М. «Гимнастика». М.: Ф и С. 1979 год.
3. Водянникова В.П. Программы средней школы. Физическая культура (внеклассная работа). С. 1 – 11. М.: Просвещение. 1982 год.
4. Коротков И.М. «Подвижные игры в школе». М.: Просвещение. 1979 год.
5. Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физической культуры. М.: Ф и С. 1998 год.
6. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся I – XI классов, 6-е издание. М.: Просвещение. 2009 год.
7. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Спортивные кружки и секции. Издание третье, переработанное и дополненное. М.: Просвещение. 1986 год.
8. Программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов, основанная на одном из видов спорта (баскетбол). М.: Просвещение. 1992 год.
9. Портных Ю.И. Спортивные игры и методика преподавания. Издание второе, переработанное и дополненное. М.: Ф и С. 1986 год.
10. Яковлев В.Г., Гриневский А.Н. «Игры для детей». М.: ПО «Сфера» ВГФ им. А.С. Пушкина. 1992 год.
11. Журнал «Физическая культура в школе». М.: Изд. Школа-Пресс. № 4. 1997 год.

### **3.3. Список литературы для учащихся.**

1. Лях В.И. «Мой друг физкультура». М.: Просвещение. 2006 год.

#### **4. Учебно-методический комплекс.**

1. Календарный учебный график по годам обучения. (Приложение № 1).
2. Критерии оценки освоения программы. (Приложение № 2).
3. Контрольно-измерительные материалы к ДОП - ДОП «Занимательная физкультура» 1 года обучения (Приложение № 3).
4. Критерии определения уровня развития, воспитания и социализации личности учащегося (Приложение № 4).
5. План мероприятий, в рамках реализации программы воспитания в МУ ДО «ЦДОД № 9» (Приложение № 5).
6. План работы с родителями (Приложение № 6).

**Приложение № 1**  
**к дополнительной общеобразовательной**  
**программе – дополнительной общеразвивающей**  
**программе «Занимательная физкультура»**

**Календарный учебный график 1 года обучения**

Дата проведения занятия		Раздел/ темы программы	Кол-во часов	Содержание	Кол-во часов	T	P	K	Из них НРК
план	факт								
04.09.25		<b>Раздел: Легкоатлетические упражнения.</b> <b>Тема 1. Вводное занятие.</b>	16	- Знакомство с группой, с правилами по технике безопасности, поведения в ЦДО. Уточнение расписания, внешний вид учащихся.	1	1			
06.09.25		<b>Тема 2. Текущий контроль.</b>	2	- Выполнение контрольных упражнений по общей физической подготовке.	1		1	1	
08.09.25		2.1. Сдача контрольных нормативов:			1		1	1	
13.09.25		<b>Тема 3. Теоретические сведения.</b> 3.1. Физическая культура и спорт в РФ и РК:	1	- Основные виды движений человека. Их сходство и различия. Развитие видов спорта в РК.	1	1			1
15.09.25		<b>Тема 4. Легкая атлетика.</b>	12	- Бег с изменением направления, «змейкой», с изменением ускорения.	1		1		
20.09.25		4.1. Упражнения на технику движений:		- Прыжки на двух ногах, на одной ноге; на месте, с продвижением; в длину с места, с высоты 30 см.	1		1		
22.09.25				- Метание малого мяча на дальность.	1		1		
27.09.25					1		1		
29.09.25					1		1		
04.10.25					1		1		
06.10.25		4.2. Упражнения на развитие физических качеств:	6	- Выносливость: равномерный бег в режиме умеренной интенсивности до 500 м, чередование ходьбы и бега до 1000 м.	1		1		
11.10.25				- <i>Быстрота:</i> повторное выполнение беговых упражнений с максимальной интенсивностью на дистанции до 20 м, «челночный бег» 3×10 м.	1		1		
13.10.25					1		1		
18.10.25					1		1		
20.10.25					1		1		
25.10.25				- Скоростно-силовые способности: повторное выполнение «многоскоков» на дистанции 8–10 м, повторное выполнение прыжков с преодолением препятствий на дистанции 8–10 м.	1		1		
27.10.25		<b>Раздел: Гимнастические и акроба-</b>		- Начальное представление о работе скелета	1	1			

Дата проведения занятия		Раздел/ темы программы	Кол-во часов	Содержание	Кол-во часов	T	P	K	Из них НРК
план	факт								
		<b>тические упражнения.</b> <b>Тема 5. Теоретические сведения.</b> 5.1. Сведения о строении и функциях организма.	18 1 1	мышц. Сходство и различие между человеком и животными в строении тела и движениях. Осанка человека.					
01.11.25		<b>Тема 6. Гимнастика.</b> 6.1. Строевые упражнения.	14 2	- Перестроения в колонну и шеренгу. Размывкиания в колонне и шеренге. Повороты на месте.	1		1		
03.11.25					1		1		
08.11.25		6.2. Общеразвивающие и оздоровительные упражнения.	6	- Упражнения на развитие гибкости: ходьба глубоких выпадов, в приседе; наклоны вперед, назад, в сторону в стойках на ногах, в седах.	1		1		
10.11.25					1		1		
15.11.25				- Ходьба по гимнастической скамейке с меняющимся темпом и длиной шага, поворотами и приседаниями. - Упражнения на развитие ловкости и координации: произвольное преодоление простых препятствий.	1		1		
17.11.25					1		1		
22.11.25					1		1		
24.11.25					1		1		
29.11.25		6.3. Акробатические упражнения.	6	- Лазание по гимнастической стенке, скамейке; перелезания. - Упоры: присев, лежа, согнувшись. Седы: на пятках, с наклоном, углом. - Группировки: из положения сидя, из упора присев. Перекаты назад из положения сидя, из упора присев.	1		1		
01.12.25					1		1		
06.12.25					1		1		
08.12.25					1		1		
13.12.25					1		1		
15.12.25					1		1		
20.12.25		<b>Тема 7. Воспитательная работа.</b>	1	Воспитательная работа.	1		1		
22.12.25		<b>Тема 8. Текущий контроль.</b> 8.1. Сдача контрольных нормативов.	2	- Выполнение контрольных упражнений по общей физической подготовке.	1		1	1	
27.12.25					1		1	1	
29.12.25		<b>Раздел: Игры и элементы баскетбола.</b> <b>Тема 9. Теоретические сведения.</b>	38 2	- Основы личной гигиены и поддержание нормального внешнего вида. Гигиенические процедуры. Влияние на здоровье закаливания	1	1			

Дата проведения занятия		Раздел/ темы программы	Кол-во часов	Содержание	Кол-во часов	T	P	K	Из них НРК
план	факт								
		9.1. Гигиена, врачебный контроль, предупреждение травм.	1	организма, утренней гимнастики и прогулок на свежем воздухе.					
12.01.26		9.2. Спортивный инвентарь и оборудование.	1	- Элементарные знания о формах занятий физическими упражнениями. Ознакомление с основными видами спорта, инвентарем и оборудованием.	1	1			
15.01.26		<b>Тема 10. Подвижные игры.</b> 10.1. На материале гимнастики:	10 4	- «Змейка», - «Через холодный ручей», - «Салки не попали в болото».	1				
19.01.26					1				
22.01.26					1				
26.01.26					1				
29.01.26		10.2. На материале легкой атлетики:	4	- «Два мороза»; «Быстро по местам», «Пятнашки». - «Чечаломён ворсём (игра в перепрыгивания)». - «Два мороза»; «Быстро по местам», «Пятнашки», «Чечаломён ворсём (игра в перепрыгивании)».	1				
02.02.26					1				
05.02.26					1				
09.02.26					1	1			
12.02.26		10.3. На материале спортивных игр:	2	- «Брось-поймай». - «Выстрел в небо».	1	1			
16.02.26					1	1			
19.02.26		<b>Тема 11. Пионербол.</b> 11.1. Стойка. Ловля и передачи.	8 2	- Стойка игрока. - Ловля и передача мяча в парах, стоя на месте.	1	1			
26.02.26					1	1			
28.02.26		11.2. Ловля и передачи. Броски.	2	- Ловля и передача мяча в парах через сетку. - Броски мяча в цель.	1	1			
04.03.26					1	1			
06.03.26		11.3. Подачи. Броски.	2	- Подача мяча с близкого расстояния. - Броски мяча через сетку с места.	1	1			
13.03.26					1	1			
15.03.26		11.4. Игра.	2	- Игра в пионербол с низкой сеткой по упрощенным правилам.	1	1			
20.03.26					1	1			
22.03.26		<b>Тема 12. Специальная подготовка с элементами баскетбола.</b> 12.1. Стойка. Ловля и передача. Ведение.	15 6	- Стойка баскетболиста. - Ловля и передача мяча в парах, стоя на месте и в шаге. - Ведение мяча на месте.	1	1			

Дата проведения занятия		Раздел/ темы программы	Кол-во часов	Содержание	Кол-во часов	T	P	K	Из них НРК
план	факт								
27.03.26		12.1. Стойка. Ловля и передача. Ведение.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стойка баскетболиста.</li> <li>- Ловля и передача мяча в парах, стоя на месте и в шаге.</li> <li>- Ведение мяча на месте.</li> </ul>	1	1			
29.03.26					1	1			
03.04.26					1	1			
05.04.26					1	1			
10.04.26					1	1			
12.04.26				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведение мяча в шаге.</li> <li>- Броски мяча с места.</li> <li>- Остановка в движении по звуковому сигналу.</li> </ul>	1	1			
17.04.26					1	1			
19.04.26					1	1			
24.04.26					1	1			
26.04.26					1	1			
03.05.26		12.3. Игры.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры и различные упражнения, развивающие двигательные качества и совершенствующие владение ловлей и передачей мяча.</li> </ul>	1	1			
06.05.26					1	1			
10.05.26					1	1			
13.03.26					1	1			
17.05.26		<b>Тема 13. Промежуточная аттестация.</b> 13.1. Сдача контрольных нормативов.	2	Выполнение контрольных упражнений по общей физической подготовке.	1	1	1	1	
20.05.26					1	1	1	1	
24.05.26		<b>Тема 14. Итоговое занятие.</b>	1	Подведение итогов за учебный год. Планирование летнего оздоровительного отдыха.	1	1			
		<b>Итого</b>	72		72	7	<b>65</b>		

**Приложение № 2**  
**к дополнительной общеобразовательной**  
**программе – дополнительной общеразвивающей**  
**программе «Занимательная физкультура»**

**Критерии оценки освоения программы.**

В *теоретических разделах* оценивается правильность ответов.  
Каждый правильный ответ оценивается в один балл.

При самостоятельном решении задач оцениваются:

1. Соответствие результата необходимым требованиям.
2. Правильность выполнения.
3. Соблюдение ТБ.

При *сдаче контрольных нормативов* по ОФП оценивается:

**Высокий уровень** – большая часть нормативов выполнена на высоком уровне, и учащийся не допустил грубых ошибок.

**Средний уровень** – нормативы выполнены на среднем уровне.

**Низкий уровень** – учащийся выполнил большую часть нормативов на низкий уровень

**Приложение № 3**  
**к дополнительной общеобразовательной**  
**программе – дополнительной общеразвивающей**  
**программе «Занимательная физкультура»**

**Контрольно-измерительные материалы**  
**к ДОП - ДОП «Занимательная физкультура» 1 года обучения.**

**Контрольные задания № 1 по освоению программы**  
**«Занимательная физкультура»**

Цель: определить уровень усвоения учащимися теоретической части программы.

**Тест «Режим дня и личная гигиена»**

**1. Выбери один правильный ответ**

1) Ночной сон должен быть не менее ___ часов		2) Утреннюю зарядку необходимо выполнять ___	
4	8	Ежедневно	Ежемесячно
6	10	Еженедельно	Никогда
3) Ногти необходимо постригать ___		4) Что закаляют водные процедуры?	
Раз в неделю	Два раза в неделю	Наш организм	Нашу ванную
Не надо	По мере отрастания	Наше полотенце	Наши ноги

**2. Ответь на вопросы «Да» или «Нет»:**

- 1) Нужно ли умываться утром и вечером?
- 2) Можно ли скрывать сведения о получении укусов от животных?
- 3) Можно ли есть немытые сырье овощи, фрукты и ягоды?
- 4) Нужно ли ежедневно (утром и вечером) чистить зубы?
- 5) Можно ли гладить бездомных животных?

**3. Сопоставь термины и определения.**

Режим дня	Деятельность человека, направленная на укрепление здоровья и развитие физических способностей
Личная гигиена	Правильное распределение времени, на основные жизненные потребности человека
Физическая культура	Раздел гигиены, в котором изучаются вопросы сохранения и укрепления здоровья человека

**Нормативы для учащихся 7 лет**

№ п/п	Нормативы	Мальчики			Девочки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1.	Бег 30 м (сек)	5,6	6,2	7,5	5,8	6,4	7,6
2.	Бег 500 м (мин, сек)	2,50	3,20	3,50	3,15	3,40	4,10
3.	Прыжок в длину с места (см)	110	100	90	100	90	80
4.	Вис на высокой перекладине (сек)	15	12	10	—	—	—
5.	Поднимание туловища за 30 сек.	—	—	—	18	15	12

	(кол-во раз)					
6.	Метание набивного мяча (см)	250	200	170	210	180

### Нормативы для учащихся 8 лет

№ п/п	Нормативы	Мальчики			Девочки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1.	Бег 30 м (сек)	5,4	6,0	7,1	5,6	6,2	7,3
2.	Бег 500 м (мин, сек)	2,40	3,10	3,40	3,05	3,30	4,00
3.	Прыжок в длину с места (см)	120	110	100	110	100	90
4.	Вис на высокой перекладине (сек)	20	17	15	—	—	—
5.	Поднимание туловища за 30 сек. (кол-во раз)	—	—	—	20	17	15
6.	Метание набивного мяча (см)	270	230	190	250	200	170

### Нормативы для учащихся 9 лет

№ п/п	Нормативы	Мальчики			Девочки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1.	Бег 30 м (сек)	5,1	5,7	6,8	5,3	6,0	7,0
2.	Бег 1000 м (мин, сек)	5,45	6,20	7,00	6,00	6,45	7,30
3.	Прыжок в длину с места (см)	155	145	135	150	140	130
4.	Подтягивание на высокой перекладине (раз)	5	3	1	—	—	—
5.	Поднимание туловища за 30 сек. (кол-во раз)	—	—	—	25	22	19
6.	Метание набивного мяча (см)	290	250	200	270	210	185

### Нормативы для учащихся 10 лет

№ п/п	Нормативы	Мальчики			Девочки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1.	Бег 60 м (сек)	10,6	11,2	11,8	10,8	11,6	12,2
2.	Бег 1000 м (мин, сек)	5,20	5,45	6,40	5,45	6,30	7,20
3.	Прыжок в длину с места (см)	165	155	145	160	150	140
4.	Подтягивание на высокой перекладине (раз)	6	4	2	—	—	—
5.	Поднимание туловища за 30 сек. (кол-во раз)	—	—	—	27	25	21
6.	Метание набивного мяча (см)	320	280	230	310	260	210

## Протокол фиксации результатов промежуточной аттестации

Группа № \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Педагог дополнительного образования:

А.Н. Козлов

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Теория / Контрольные нормативы по ОФП												Об- щая оцен ка	
		«Режим дня и личная гигиена»		Бег: 30/60 м (сек)		Бег: 500/1000 м (мин, сек)		Прыжок в длину с ме- ста (см)		Вис на высокой перекладине (сек)/ Подтягивание на высокой перекла- дине (раз)		Поднимание туловища за 30 сек. (кол- во раз)		Метание набивного мяча (см)	
		сумма отве- тов	оценка	ре- зуль- тат	оценка	ре- зуль- тат	оценка	ре- зуль- тат	оценка	ре- зуль- тат	оценка	ре- зуль- тат	оценка		
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															
11.															
12.															
13.															
14.															
15.															

Подпись педагога

Расшифровка подписи (ФИО)

## Приложение № 4

### к дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе «Занимательная физкультура»

## **Критерии определения уровня развития, воспитания и социализации личности учащегося**





**Протокол определения уровня воспитанности учащихся  
по итогам обучения по ДОП-ДОП «Занимательная физкультура»**

Дата проведения: \_\_\_\_\_ № группы \_\_\_\_\_

№ п / п	Ф.И. учащегося полно- стью	Отношение (мотивация) учащегося								Об- щий уро- вень (в, с, н)
		К труду	К коллективу	К социуму	К Культуре и искусству	К Здоровому образу жизни	К самовоспита- нию	К конкурентно - способности	Сум- ма в бал- лах	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										
15.										
<u>Количество человек в группе</u>		B - C - H - чел.	B - C - H - чел.	B - C - H - чел.	B - C - H - чел.	B - C - H - чел.	B - C - H - чел.	B - C - H - чел.		

ИТОГО: общий уровень отношения (мотивации) учащегося

«В» - ... чел., ... %

«С» - ... чел., ... %

«Н» - ... чел., ... %

Подпись педагога

Расшифровка подписи (ФИО)

**Приложение № 5**  
**к дополнительной общеобразовательной**  
**программе – дополнительной общеразвивающей**  
**программе «Занимательная физкультура»**

**План мероприятий, в рамках реализации программы воспитания  
в МУ ДО «ЦДОД № 9»**

**Задачи:**

- формирование представления о традициях, событиях, фактах истории своего объединения, Центра и школы;
- формирование уважительного отношения к событиям, фактам и традициям города, Республики, Страны, ценностного отношения к своей семье, достоинствам другого человека;
- формирование позитивного отношения к творчеству и труду;
- формирование уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим;
- формирование активной позиции родителей (законных представителей) в жизни детей через вовлечение в совместную деятельность объединения, Центра;
- формирование основ безопасного образа жизни и поведения при пожаре, чрезвычайных ситуациях, на водных объектах в осенне - зимний и весенне-летний периоды, на улицах и дорогах, в сети интернет;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- воспитание трудолюбия и экономической ответственности.

Месяц	Модуль программы «Воспитание»	Направление деятельности	Мероприятие (название, форма)	Категория участников
Сентябрь	«Традиции Центра»	Объединения Центра; профориентация	Акция «Запишись в Центр».	Учащиеся 7 -18 лет
			Оформление стенда «Наши детские творческие коллектизы, Добро пожаловать!»	Учащиеся разных возрастных групп, педагоги ДО, родители (ЗП)
		Самоуправление	Выборы председателя Совета учащихся.	Учащиеся разных возрастных групп
	«Гражданин России»	Организация общественно-полезных дел (далее ОПД)	День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября. Акция «Белый журавлик».	Учащиеся 7 -18 лет, педагоги ДО
			- экскурсия	Интерактивная экскурсия «По страницам памятных дат» в рамках Дня Знаний.
		ОПД	Участие в праздновании дней поселков: Краснозатонский и В. Максаковка по отдельному плану.	Учащиеся разных возрастных групп
	«Семья»	Работа с родителями	День открытых дверей «Открой мир творчества!», посвященный	Учащиеся разных возрастных групп, педагоги

		и учащимися	началу нового учебного года (история, традиции, символика, детские коллективы Центра).	ДО, родители (ЗП)
	«Азбука безопасности»	Комплексная безопасность	Профилактическое мероприятие «Внимание! Пешеход!» в рамках неделя безопасности дорожного движения. Встреча с инспектором ГИБДД.	Учащиеся разных возрастных групп
Сентябрь	«Здоровое поколение»	ОПД	Спортивный соревнования по мини футболу среди семейных команд «Футбольный ажиотаж», в рамках празднования Дня знаний.	Учащиеся 5 – 10 лет, педагоги ДО ФСН, родители (ЗП)
	«Зеленая планета»	ОПД	Экологический десант «Мой любимый школьный двор».	Учащиеся всех возрастных групп
Октябрь	«Традиции Центра»	Ключевые дела	Театрализованное представление: «Шоу-реклама: твой мир увлечений».	Учащиеся групп 1 г.о.
		Объединения Центра	Участие в муниципальных конкурсах: - «Я-автор»; - «Будущие профессионалы».	Учащиеся 14-18 лет
		КТД	Праздничный концерт и выставка «Примите наши поздравления», посвященные Дню учителя.  Фотомарш «Моя прекрасная, малая Родина», посвященная Дню основания посёлков.	Совет учащихся, творческие группы
	«Гражданин России»	Самоуправление	Участие в акции «Мы вместе!» в рамках Дня пожилого человека.	Учащиеся 7 – 14 лет
		ОПД	Акция в рамках Дня памяти жертв политических репрессий (Фоторепортаж).	Совет учащихся, творческие группы
	«Семья»	Работа с родителями	Общее родительское собрание «Территория хорошего настроения». Анкетирование.	Учащиеся, педагоги ДО, родители
	«Здоровое поколение»	Ценностная безопасность	День детского здоровья. Проведение подвижных игр «Спортивная семья», посвященная Дню отца в РК.	Учащиеся, педагоги ДО ФСН; родители (ЗП)
			Осенние турниры по футболу, баскетболу, волейболу.	Учащиеся объединений ФСН
Ноябрь	«Зеленая планета»	Ключевое дела	«Экологическая квест-игра «Вторичная переработка».	Учащиеся 7-14 лет
	«Традиции Центра»	Самоуправление; объединения Центра	Акция «Сундук добрых слов», посвященная Международному Дню толерантности (16 ноября) и Всемирному Дню прав ребенка (20 ноября). Участие в муниципальных конкурсах: «Я-автор», «Будущие профессионалы».	Учащиеся 14- 18 лет
		Самоуправление	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному Дню памяти жертв ДТП.	Учащиеся всех возрастных категорий
	«Гражданин России»	КТД	Конкурс чтецов «Единство народов большой страны!»	Учащиеся 10 – 14 лет

	ВидеоЭкскурсия	Игра-путешествие «Моя многоликая Россия», посвященная Дню народного единства (4 ноября).	Учащиеся, родители (ЗП), педагоги ДО
Ноябрь	«Семья»	Работа с родителями и с учащимися	Конкурс открыток, литературных поздравлений ко Дню Матери «Мама – это значит ЖИЗНЬ!» (с размещением на сайте Центра)
		КТД	Праздничная программа «С праздником, милые мамы!»
		Работа с родителями и с учащимися	«Семейных традиций сундучок» выставка изделий и поделок, сделанных руками мам и бабушек (мастер-классы).
	«Азбука безопасности»	Комплексная безопасность	Профилактическое мероприятие «Правила поведения людей в период ледостава».
			Экспресс программа «Безопасность в интернете», «Цифровой этикет».
Декабрь	«Зеленая планета»		Акция «Птичья столовая».
	«Здоровое поколение»		Викторина-игра «Мы здоровымирастем!»
	«Традиции Центра»	КТД	«У всех Новый год!» театрализованные утренники, представления, развлекательные программы в период празднования Нового года и Рождества (цикл).
		Самоуправление	Тематическая площадка «В ритме праздника!» в период подготовки к празднованию НГ.
	«Гражданин России»	ОПД; Самоуправление	Участие в Всероссийских мероприятиях: Международный день добровольца (5 декабря); День неизвестного солдата (3 декабря); Дню Героев Отечества (9 декабря) (посещение памятников)
Январь	«Семья»	Работа с родителями и учащимися	Творческие мастерские по интересам «Золотые руки»: - мастер-класс по изготовлению новогодних сувениров «Мастерская Деда Мороза».
	«Азбука безопасности»	Комплексная безопасность	Оформление стенда «Осторожно - Пиротехника!»
			Профилактическое мероприятие по предупреждению пожароопасной ситуации в период новогодних каникул «Осторожно – Новый год!»
	«Здоровое поколение»	КТД, работа с учащимися	«Зимние игры на призы Снеговика» Спортивные турниры по всем видам.
	«Традиции Центра»	КТД	Конкурс - выставка «Январская распродажа» в рамках благотворительной акции «Подарок от всего сердца!»

			«Рождественские посиделки!» фольклорный праздник для учащихся начального звена.	
		ОПД	Участие в конкурсе социальных проектов «Конвейер проектов».	Совет учащихся,
	«Гражданин России»	ОПД - ДОО	Конкурс плакатов «Блокадный Ленинград» в рамках годовщины со дня снятия блокады. - Акция «Блокадный хлеб».	Учащиеся объединений ИЗО 12-18 лет
	«Семья»	Работа с родителями и учащимися	Игровая познавательная программа на свежем воздухе «Зимние забавы».	Учащиеся 7 – 14 лет
	«Азбука безопасности»	Комплексная безопасность	Профилактическое мероприятие «Световозвращатель – моя безопасность!»	Учащиеся 7 – 14 лет
	«Здоровое поколение»	Ценная безопасность	Массовая зарядка «Присоединяйся к ГТО!»	Учащиеся 7 – 14 лет
Февраль	«Традиции Центра»	Самоуправление; объединения Центра	Спортивные праздники и соревнования на призы Центра в рамках Дня Защитника Отечества: «Февральский мяч»; «Марафон «ГТО- путь к успеху!»	Учащиеся спортивных объединений всех возрастов.
	«Гражданин России»	ОПД - ДОО	Памятная линейка, посвященная Дню вывода советских из Афганистана (15 февраля).	Учащиеся всех возрастов.
		ОПД - ДОО	Конкурс плакатов «Мы против коррупции!»	Учащиеся 12 – 18 лет объединений ИЗО
		Профориентация	Кейс-сессия «Профессионал» (решение нестандартных задач).	По заявкам объединений
	«Здоровое поколение»	Ценностная безопасность	Спортивно-оздоровительная программа «Здоровым быть здорово!» (цикл)	Учащиеся 7 – 11 лет
	«Зеленая планета»	Ключевое дело	Акция по сбору макулатуры «Зеленый листок».	Учащиеся всех возрастов
	«Семья»	Работа с родителями и учащимися	«Спортивно-семейный праздник «Папа может, папа может все что угодно!»	Учащиеся 7 – 16 лет; родители (команды)
Март	«Традиции Центра»	КТД	Праздничный концерт «Наполним музыкой сердца!», посвященный Международному Дню 8 марта.	Учащиеся объединений
		Ключевое дело	Участие в муниципальном фестивале.	Учащиеся объединения «Калейдоскоп праздников»
	«Гражданин России»	ОПД - ДОО	Участие во Всероссийских мероприятиях «Крымская весна», (18 марта).	Учащиеся всех возрастов
		Ключевое дело	Конкурс рисунков «Крымская весна», посвященная Дню присоединения Крыма к РФ.	Учащиеся ХН (ИЗО)
	«Семья»	Работа с родителями	Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству «Мама наша мастерша».	Учащиеся ХН, родительская общественность
	«Азбука безопасности»	Комплексная безопасность	Профилактическое мероприятие «Безопасное поведение людей на водных объектах в весенний период».	Учащиеся всех возрастных категорий

<b>Апрель</b>	«Здоровое поколение»	КТД	День здоровья «Весенняя подзарядка» (пропаганда ВФСК «Готов к труду и обороне»).	Учащиеся и педагоги ДО
	«Зеленая планета»	Ключевое дело	Участие в экологической акции «Час земли».	Учащиеся 14 – 17 лет, педагоги ДО
	«Традиции Центра»	КТД	Участие в акции «Библионочь».	Учащиеся 16-18 лет
	«Гражданин России»	ОПД - ДОО	Мероприятия в рамках Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра».	Учащиеся Центра
	«Семья»	Работа с родителями; профориентация	Участие родителя во всероссийской акции «Классные встречи».	Учащиеся и родители
	«Семья»	Работа с родителями и учащимися	Оформление тематической фотозоны «Победоносная весна!» (сбор фотографий дедов, прадедов учащихся, воевавших в ВОО 1941-1945 гг.)	Учащиеся всех возрастных категорий объединения «Основы цифровой фотографии»
	«Здоровое поколение»	Ключевое дело	Весенний турниры: по баскетболу; по волейболу; по минифутболу; вольной борьбе; шахматам.	Учащиеся 10-18 лет
	«Зеленая планета»	Ключевое дело	Фотовыставки «Чистота родного края!» Международного дня Земли» (22 апреля).	Учащиеся всех возрастных категорий
<b>Май</b>	«Традиции Центра»	КТД	Митинг памяти «Поклонимся великим тем годам», посвященный Дню Победы в ВОВ 1941-1945 годов!	
		КТД	Конкурс стихов «Сороковые - роковые!»	Учащиеся 12 -18 лет
		КТД	Отчетный концерт – награждение «Весне навстречу».	Учащиеся всех объединений, родители (ЗП), педагоги ДО
<b>Май – июнь</b>	«Гражданин России»	ОПД - ДОО	Конкурс рисунков и плакатов «Этот День Победы!».	Учащиеся ХН
			Благотворительная акция «Поздравление ветерану!» в рамках празднования Дня Победы.	Учащиеся ХН
<b>Май – июнь</b>	«Семья»	Ключевое дело	Культурно-познавательная программа «Мы одна семья!», посвященная Международному дню семьи (15 мая).	Учащиеся всех возрастов
	«Азбука безопасности»	Комплексная безопасность	Выставка рисунков «Весенняя пора! Не играй с огнем!».	Учащиеся ХН
		Работа с родителями	Участие в городском конкурсе «Семейный архив».	Учащиеся 7 -18 лет
	«Здоровье поколение»	Ценностная безопасность	День здоровья с проведением кросса по легкой атлетики «Майский забег!».	Учащиеся 7 – 18 лет ФН
	«Зеленая планета»	Ключевое дело	Акция «Наш любимый школьный двор!» по организации эко-субботников на территориях, закрепленных за МУ ДО «ЦДОД № 9».	Учащиеся всех возрастов

**Приложение № 6**  
**к дополнительной общеобразовательной**  
**программе – дополнительной общеразвивающей**  
**программе «Занимательная физкультура»**

**План работы с родителями.**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>
1.	Родительское собрание «Знакомство с программой, обсуждение совместных мероприятий на учебный год, заполнение анкет, график участия на соревнованиях». Знакомство с локальными актами, правилами учащихся.	сентябрь - октябрь
2.	Приглашение и активное общение с родителями в группе ВК: <a href="https://vk.com/club193936525">https://vk.com/club193936525</a>	сентябрь – май
3.	Соревнования: участие в соревнованиях на учрежденческом уровне, муниципальном уровне и т.д. (Родители помогают с поездкой детей).	ноябрь - декабрь
4.	Открытые занятия для родителей.	ноябрь
5.	Консультации для родителей.	по плану
6.	Посещение на дому.	по плану
7.	Привлечение родителей к посильной помощи в объединении.	по плану
8.	Родительское собрание «Промежуточные итоги умений и навыков, отчёт об итогах соревнований, поздравление победителей».	декабрь
9.	Поход-прогулка на лыжах.	январь
10.	Родительское собрание «Неделя безопасности».	январь - февраль
11.	Чаепитие: поздравление с 23 февраля и 8 марта.	февраль - март
12.	Родительское собрание по итогам года. 1.Знакомство с инструкциями по пожарной безопасности детей и по правилам безопасного поведения на водоемах. 2. Подведение итогов года. Вручение благодарственных писем родителям. План работы на лето. Планирование работы на следующий учебный год. 3. Инструктаж «Правила дорожного движения».	май